SKAGIT/ISLAND
HEAD START
Serving Skagit & Island Counties

Informe Anual de Skagit Island Head Start

Programa Año 2024/2025





INTRODUCCIÓN

El programa de Skagit Valley College proporciona entornos de aprendizaje temprano felices y de alta calidad para niños desde el nacimiento hasta los cinco años, ofreciendo servicios culturalmente sensibles y trabajando estrechamente con las familias para apoyar los mejores resultados posibles.

Este informe destaca las actividades clave del año de programa 2024/2025. Durante este tiempo, mantuvimos una fuerte calidad de enseñanza mientras continuábamos invirtiendo en nuestro personal a través de ajustes en el programa, desarrollo profesional adicional, un enfoque en el bienestar y mejoras en nuestro proceso de contratación con Recursos Humanos. Estos cambios nos ayudaron a reconstruir nuestro equipo y asegurar experiencias consistentes y de alta calidad para los niños y las familias.

Nuestra Evaluación de la Comunidad 2024/2025 actualizada mostró patrones similares a los de años anteriores, pero destacó algunas tendencias importantes. Los programas Transitional Pre-K y ECEAP están influyendo en el número de niños de 3 y 4 años que buscan los servicios de Head Start, lo que puede afectar las listas de espera en el futuro. También confirmó que, aunque la inflación ha disminuido ligeramente, los costes -especialmente los de la vivienda- siguen siendo elevados. La inseguridad alimentaria y de vivienda sigue siendo una de las principales preocupaciones, y la salud mental de los niños y las familias sigue siendo una necesidad constante.

Estamos muy agradecidos con nuestro personal, que siempre ha mostrado compromiso y flexibilidad. Gracias a ellos, nuestros niños y sus familias han podido superar estos retos. Valoramos mucho su esfuerzo y dedicación.

Mary Ellen Lykins

Mary Ellen Lykins
Director



GOBERNANZA Y DONANTES

Director:

- Mary Ellen Lykins

Policy Council:

- Salomon Mbouombouo: 2024/25 Presidente & Burlington Alt
- Claudia Mendoza Sanchez: 2024/25 Secretaria y Representante de West View
- De'Angela Anthony: 2024/25 Vicepresidente y Jefferson EHS Rep
- Alexia Martinez: Sue Krienen (SK) PHS
- Karen Garcia Celis: SK PHS Alt
- Colter Smith: SK EHS Rep
- Gladiz Cruz: Jefferson Alt Rep
- Alma Hernandez: Representante de Burlington PHS
- Brenda Rocha: Burlington EHS Rep
- Pajaro Aguilar: WV Alt Rep
- Melissa Perez: Representante del Centro de Aprendizaje para Niños y Familias (CFLC)
- Adelina Willburg: CFLC EHS Rep
- Teqessa Núñez: Oak Harbor Early Learning Center (OHELC) Rep
- Natalie Mami: Whidbey HS
- Jessica Wells: Jefferson Rep
- Max Madden: Jefferson Alt
- Sergio Avila: Washington (WA) Rep
- Brittany Schnug: WA Alt
- Brisenia Moore: Sedro Woolley (SW) Rep
- Chelsea Stickel: SW Alt

Consejo de Administración:

- Sr. Ozell M. Jackson III Presidente
- Dr. Carl Bruner Vicepresidente
- Sra. Mariko Doerner
- Sra. Megan Scott O'Bryan
- Sra. Flora Pérez-Lucatero
- Dr. Christopher Villa Presidente del CVP y Secretario Ejecutivo del Consejo de Administración

Donantes:

- Comunidad Tribal Indígena Swinomish
- Richard y Eleanor Mallchock
- Fundación Comunitaria Skagit
- Soroptimist International/de Burlington
- Bill y Kathy Massey
- Fundación Jerry H Walton

RESUMEN DE LA EVALUACIÓN DE LA COMUNIDAD

Cada año evaluamos los datos de nuestra comunidad y las necesidades y circunstancias de las familias en nuestro programa, para determinar si la estructura de nuestro programa y la toma de decisiones abordan esas condiciones únicas. Utilizamos estos datos para ayudar a configurar nuestra programación futura. La pandemia ha tenido repercusiones a largo plazo en la comunidad que no son necesariamente obvias. Observando los datos disponibles, al igual que el año anterior, vemos que la disponibilidad y estabilidad del cuidado de los niños, la inseguridad alimentaria, la vivienda, el empleo y los impactos en la salud mental y el comportamiento parecen ser los principales factores de estrés para los niños y las familias. Muchas de las observaciones que incluimos en nuestra anterior evaluación de la comunidad pueden verse en este año en curso.

Principales observaciones



En resumen:

- La dotación de personal es un reto enorme: las cifras de desempleo son bajas, pero las empresas no pueden cubrir los puestos, lo que dificulta la reanudación de las operaciones normales.
- La disponibilidad de guarderías ha sido poco fiable: con los problemas de personal y los cierres regulares debidos a la exposición, las familias han tenido que luchar para encontrar una cobertura alternativa, tanto a nivel local como nacional.



- La disponibilidad de guarderías ha disminuido: nuestras áreas de servicio perdieron plazas de guardería durante la pandemia y muchas de ellas no han sido sustituidas.
- Las guarderías para los niños más pequeños parecen ser las más necesitadas.
- La alimentación y la estabilidad económica siguen siendo un reto.
- La inflación frente a los ingresos sigue siendo un problema: los productos son mucho más caros y parece que esta tendencia continuará.
- La estabilidad de la vivienda no ha mejorado
- El alquiler ha seguido subiendo mucho y las familias están sobrecargadas.



- Los profesionales han observado repercusiones en la salud mental tanto de los niños como de las familias, y los programas han visto que esto afecta a los comportamientos de los niños y también a su bienestar. La salud mental tanto de adultos como de niños ha experimentado cambios preocupantes hacia una mayor ansiedad y depresión.
- Las sobredosis de opiáceos son alarmantemente altas.



NUESTRO PROGRAMA

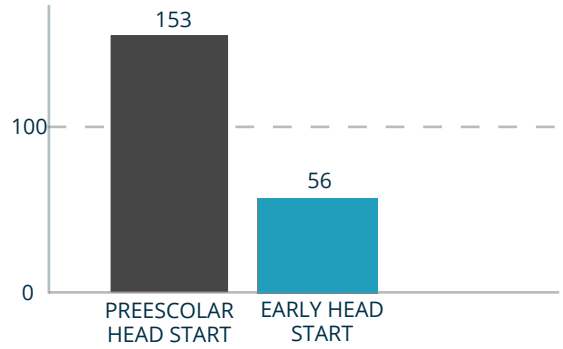
MATRÍCULA



El programa solicitó y recibió permiso para reducir la inscripción para el año de programa 2024/2025 debido a los continuos desafíos de reclutamiento.

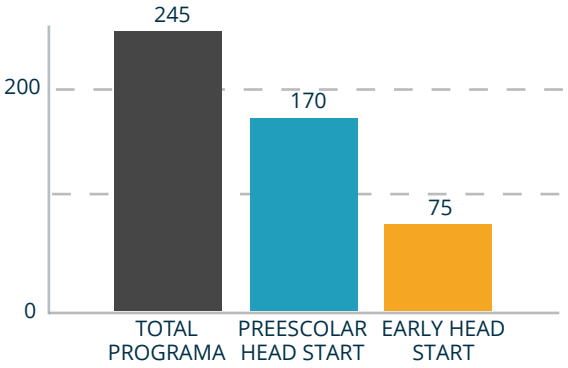
TOTAL FINANCIADO MATRÍCULA 209

En un año de programa regular, nuestra financiación nos permite inscribir a 209 niños a la vez - 56 en Early y 153 en Preschool Head Start.

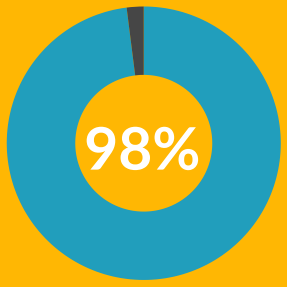


MATRÍCULA TOTAL ACUMULADA 245

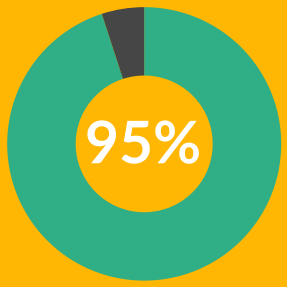
Matriculamos a 245 niños de forma acumulativa



INSCRIPCIÓN MENSUAL PROMEDIO



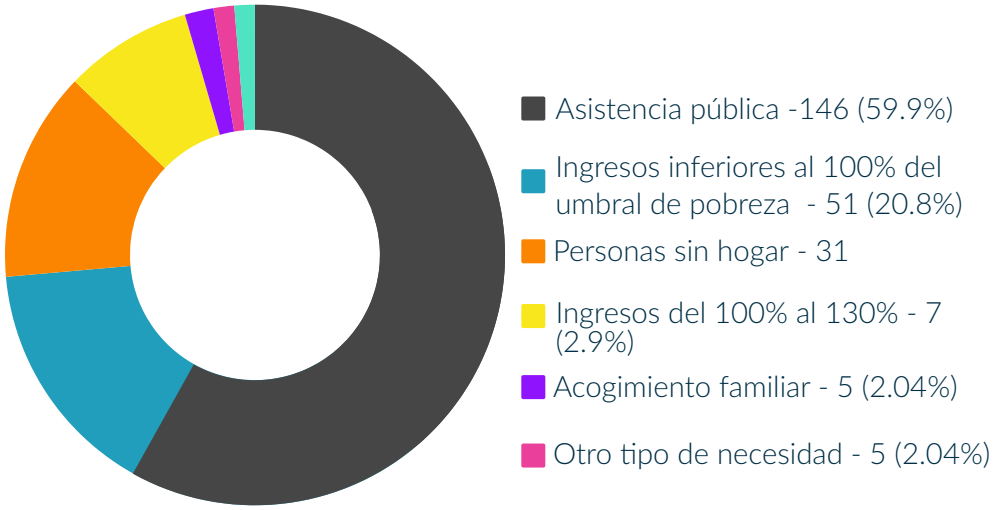
MEDIA MATRÍCULA MENSUAL **PRESCHOOL HEAD START**



MEDIA MATRÍCULA MENSUAL **EARLY HEAD START**

ELEGIBILIDAD

Las familias son elegibles para servicios si están recibiendo asistencia pública en curso (Basic Food, TANF, o SSI) o sus ingresos están en o por debajo de la federal del nivel pobreza. Las familias sin hogar y los niños en acogida temporal son automáticamente elegibles. También atendemos a un número limitado de familias con necesidades especiales que, de otro modo, no cumplen los requisitos para participar en el programa.



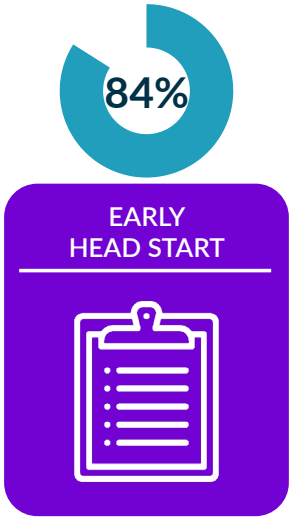
ASISTENCIA







En el año del programa 2024/25, la asistencia constante de los niños mejoró con respecto al año anterior. El programa sigue trabajando para cumplir los criterios de referencia en este ámbito. Basamos los cálculos de asistencia en la inscripción real en lugar de la financiada.





CENTROS Y PERSONAL DESTACADOS

10 CENTROS Y 10 DIRECTORES DE CENTRO

19 PROFESORES

16 AYUDANTES DE PROFESOR

10 DIRECTORES DE PROGRAMAS

10 DEFENSORES DE LA FAMILIA

19 VOLUNTARIOS BILINGÜES

14 MIEMBROS DEL PERSONAL SON ANTIGUOS PADRES DE HEAD START

84 VOLUNTARIOS





NUESTRO PROGRAMA EDUCATIVO

Nuestra filosofía educativa se basa en la creencia de que los padres son los primeros y más importantes maestros de sus hijos. Trabajamos en estrecha colaboración con los padres para crear un entorno enriquecedor en el que los niños se sientan bienvenidos, prosperen y aprendan. Este año hemos avanzado considerablemente en la contratación de personal adicional, mientras que nuestro equipo actual ha demostrado una resistencia y una flexibilidad excepcionales a la hora de desempeñar sus funciones e implicar a las familias. También estamos ampliando las oportunidades de participación de las familias mediante el voluntariado y la reanudación de las conferencias y las visitas a domicilio, ofreciendo opciones de reunión flexibles para reforzar las conexiones entre profesores y familias.

PREPARACIÓN PARA EL JARDÍN DE NIÑOS

Preparación para el Kínder

En la preparación de los niños para el Kínder, nuestro personal colabora con los padres y los miembros de la comunidad para establecer objetivos de preparación escolar en consonancia con las necesidades de los niños miembros de la comunidad para establecer objetivos de preparación escolar en consonancia con el Head Start Early Learning Outcomes Framework (HSELOF), las directrices estatales, y nuestro plan de estudios. Tenemos en cuenta los datos del programa y las necesidades específicas de nuestra diversa población, incluidos los niños que aprenden dos idiomas y los niños con discapacidades. Este enfoque integral garantiza que los niños estén bien preparados para el jardín de infancia y el éxito futuro. Utilizamos una evaluación continua publicada por Teaching Strategies (Estrategias de Enseñanza) para realizar un seguimiento del progreso hacia los objetivos individuales de prepaulo Creativo, para fomentar el aprendizaje a través del juego estructurado y no estructurado.

SIHS Nacimiento - 5 Programación



1.Lenguaje y alfabetización



2.Matemáticas y Ciencias



3.Desarrollo físico



4.Desarrollo social y emocional



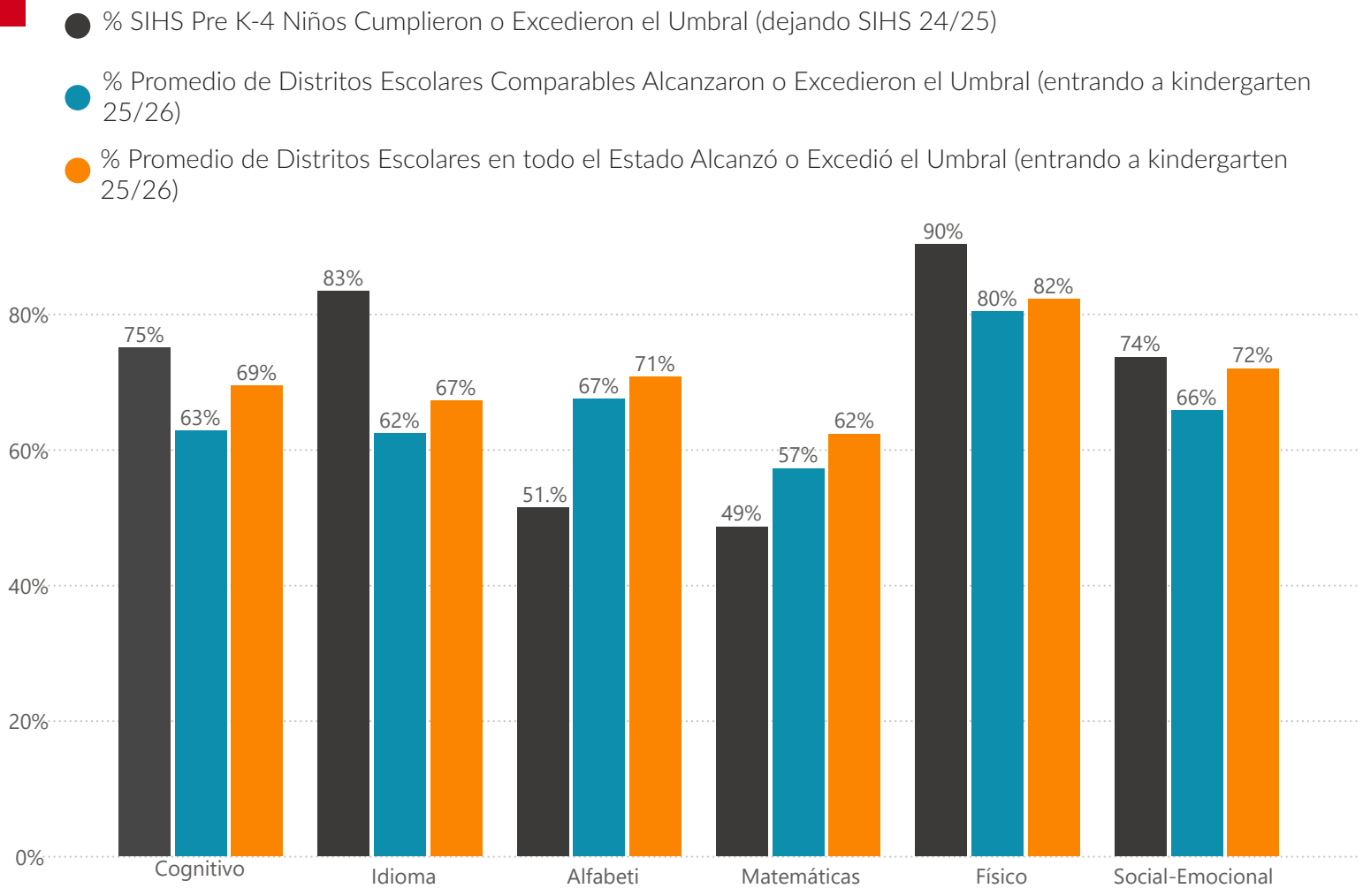
5.Artes Creativas y Enfoques del Aprendizaje

PREPARACIÓN PARA EL JARDÍN DE NIÑOS

SIHS suele evaluar cómo se comparan nuestros resultados con los de los niños de nuestra área de servicio que entran en kindergarten, observando los datos de la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública (OSPI) recopilados a través de WaKIDS. Este es el primer año que hemos podido hacer esto desde la pandemia. El siguiente gráfico de barras compara:

- Datos de resultados de SIHS para niños de cuatro años en la primavera de 2025, (salir de Head Start 24-25),
- Los datos de resultados de OSPI WAKid promediados para los siete distritos escolares con los que colaboramos para los niños que ingresan al jardín de infantes en el otoño de 2025, y
- OSPI WAKid datos de resultados en todo el estado para los niños que ingresan al jardín de infantes en el otoño de 2025.

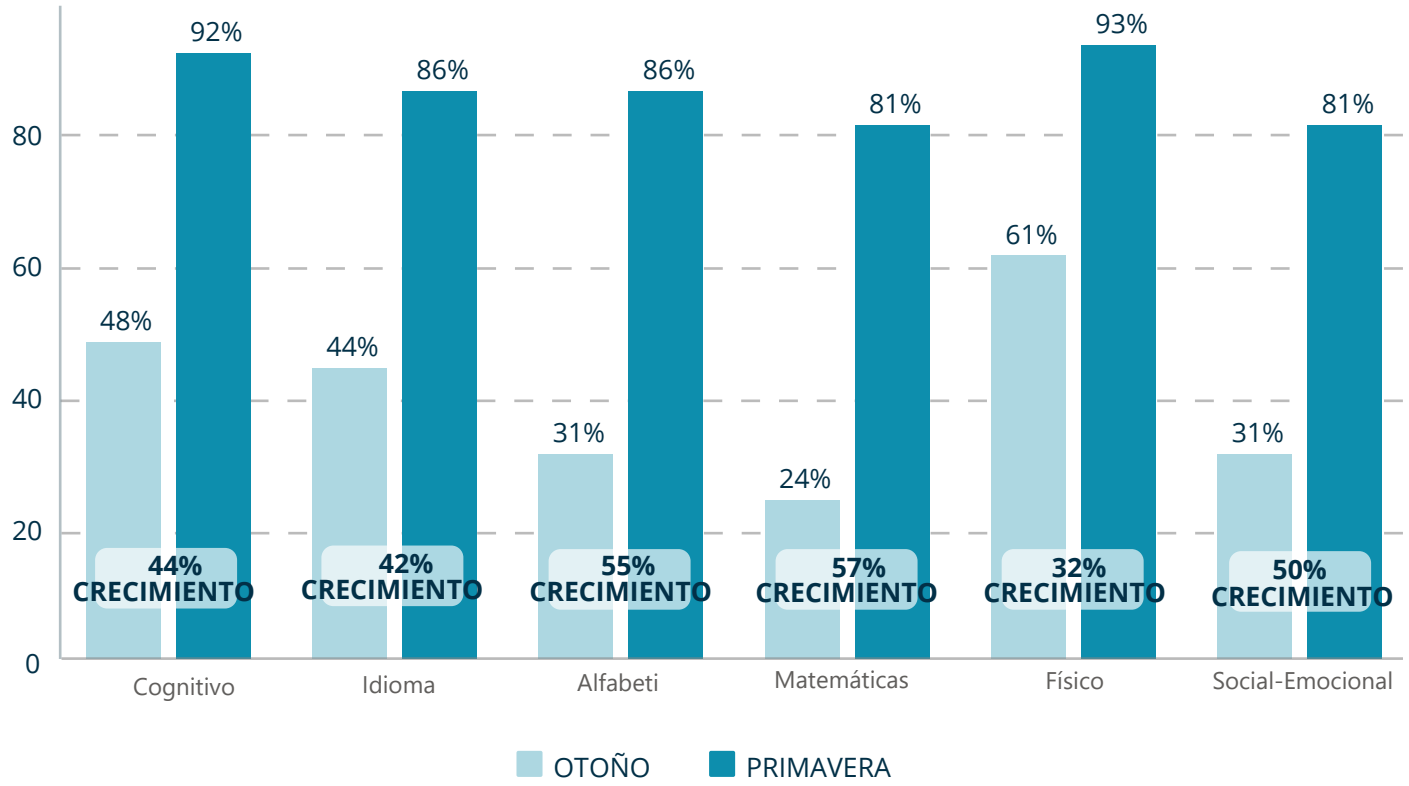
Este gráfico utiliza los datos de OSPI para los niños de bajos ingresos y los elegibles para el almuerzo gratis o reducido para alinear más estrechamente a la elegibilidad de ingresos de Head Start, que es 100% de la pobreza federal (en realidad mucho menor que las directrices de elegibilidad gratuita y reducida.) El porcentaje representa el número promedio de niños que demostraron las habilidades típicas de un niño listo para entrar en el jardín de infantes en cada dominio.



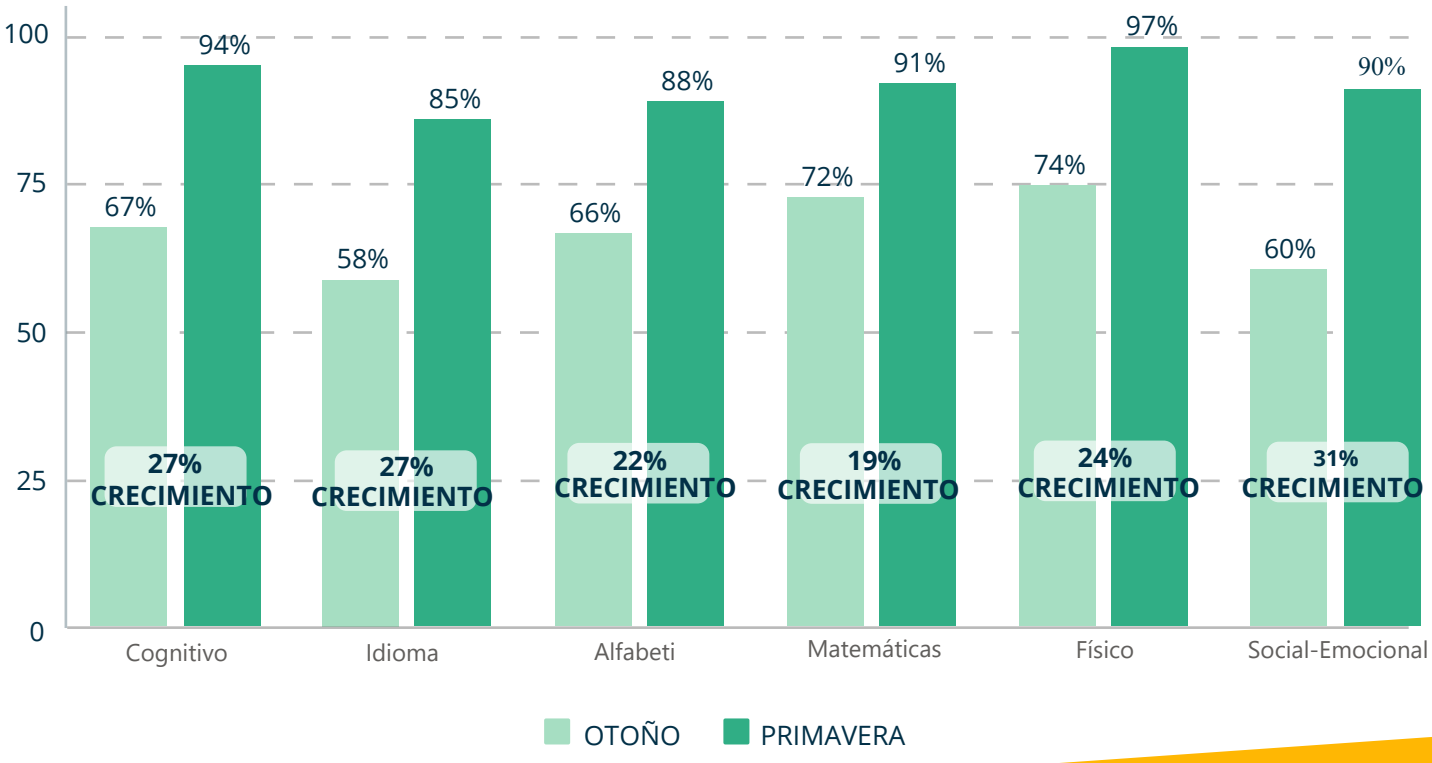
CRECIMIENTO DEL NIÑO

Estos gráficos representan las puntuaciones medias totales de los dominios (por ejemplo, Lenguaje, Cognitivo) para niños en otoño y primavera. También se observa el crecimiento medio de los niños, expresado en porcentaje - entre otoño y primavera.

PRE-K 4 AÑOS



PREESCOLAR 3 AÑOS



NUESTRAS FAMILIAS



Nuestros niños y familias son el centro de nuestro programa. Tenemos una comunidad familiar única, diversa y vibrante. **238** familias participaron en nuestro programa este año.

FORMACIÓN/EDUCACIÓN/EMPLEO FAMILIAR

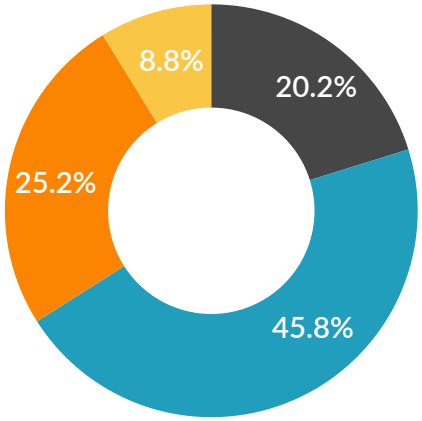


Padres empleados a tiempo completo/parcial o en formación laboral/escolar:

Inicio de la inscripción: **73%**
Fin de matriculación: **78%**

EDUCACIÓN DE LOS

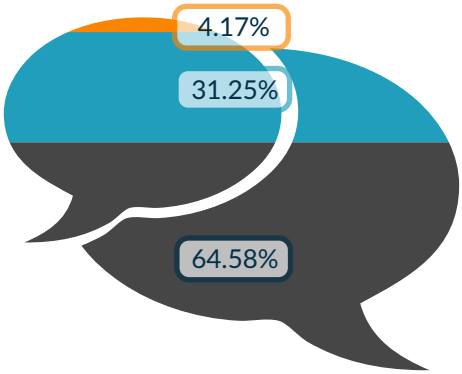




- Menos de bachillerato - 48 (20.2%)
- Diploma de enseñanza secundaria/GED - 109
- Diplomatura- 60 (25.2%)
- Licenciatura o superior - 21 (8.8%)

IDIOMA PRINCIPAL





130 Estudiantes de doble lengua

- Inglés - 155 (64.58%)
- Español - 75 (31.25%)
- Nativo centroamericano / asiático oriental/ Islas del Pacífico/Europeo/ - 10 (4.17%)

NUESTRAS FAMILIAS

COMPOSICIÓN

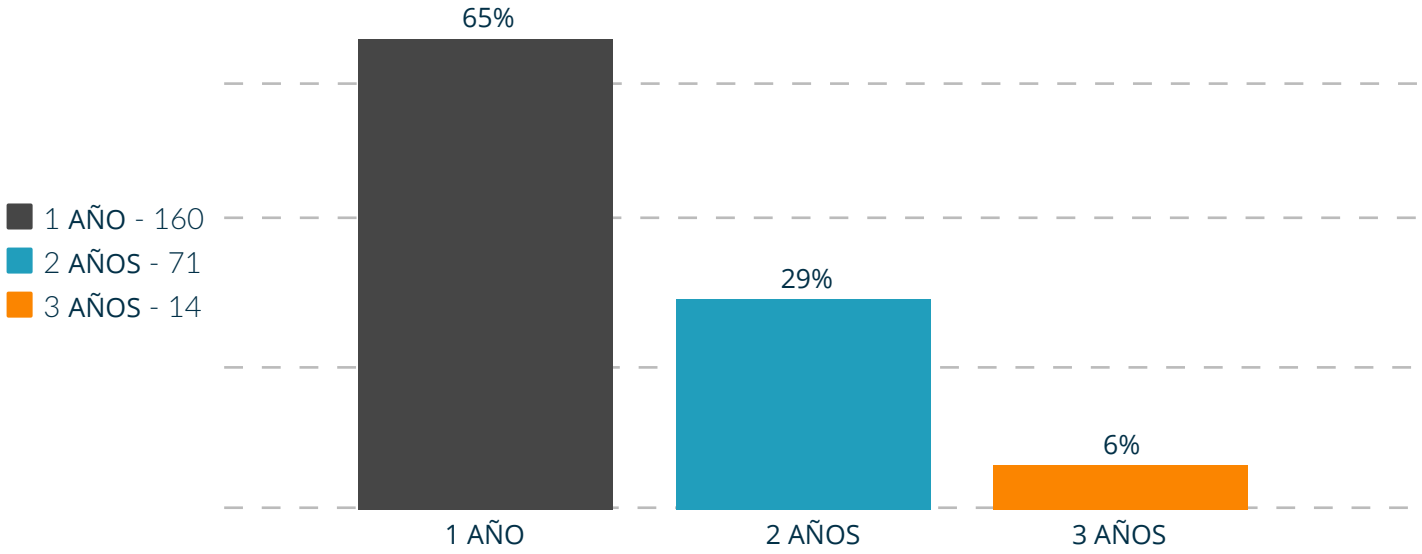


- Biparentales - 149 (62.61%)
- Un padre - 89 (37.39%)

4% de las familias tenían un cuidador principal que no era el padre biológico.



TIEMPO DE INSCRIPCIÓN

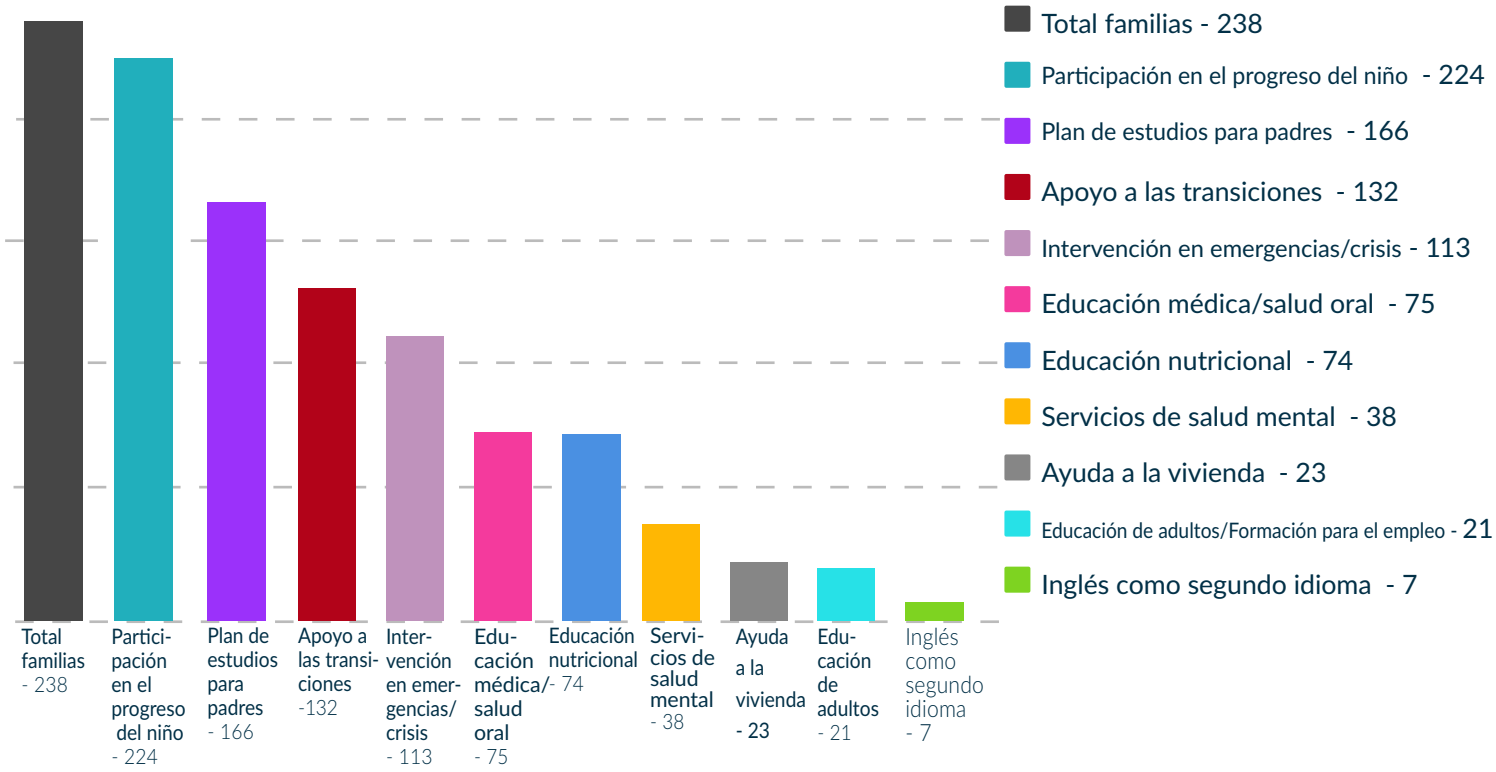


EDADES DE NUESTROS HIJOS

>1AÑO:	1 AÑO:	2 AÑOS:	3 AÑOS:	4 AÑOS:
0 (0%)	25 (10%)	72 (29%)	79 (32%)	79 (32%)

SERVICIOS Y ACTIVIDADES FAMILIARES

Proporcionamos servicios a familias enteras o las ponemos en contacto con ellos. Las familias pueden solicitar esta ayuda en cualquier momento durante la vigencia del programa.





PLAN DE ESTUDIOS PARA PADRES

Utilizamos ParentPowered como plan de estudios para padres. Se trata de un programa de mensajes de texto para familias basado en la investigación que envía datos curiosos y consejos sobre actividades para impulsar el aprendizaje de sus hijos.

Lo más destacado de la encuesta familiar de primavera de 2025 según los encuestados:

- El 100% de las familias leyeron los mensajes de texto y los encontraron fáciles de leer y comprender.
- El 100% de las familias afirma que ha mejorado la relación con sus hijos
- En el año de programación 2024/2025 se enviaron 80.000 mensajes a lo largo de 6 unidades curriculares.

"He recibido seguridad a través de cosas que ya venía haciendo o me dan nueva información estos textos que desconocía"

COMPROMISO FAMILIAR



Para evaluar nuestra eficacia a la hora de satisfacer las necesidades de los padres, realizamos en otoño una encuesta sobre puntos fuertes, necesidades e intereses para recabar información sobre las familias y los niños cuando entran en el programa. En primavera, realizamos un seguimiento con una encuesta de resultados familiares para evaluar en qué medida las familias consideran que se han abordado sus necesidades. Este año nuestra tasa de respuesta fue del 59% de las familias inscritas, superior al 53% del año anterior, pero aún por debajo de las tasas de respuesta anteriores a COVID. Los datos recogidos siguen siendo valiosos para nuestro programa, pues revelan que:

96% de las familias considera que el programa es muy útil para su hijo

94% de las familias considera que el programa es muy útil para ellas

88% encontraron útil el programa para aprender a valorar los puntos fuertes de sus hijos

81% consideraron que el programa era muy útil para conocer las necesidades/retrasos de aprendizaje de sus hijos

79% consideran que el programa es muy útil para aprender las habilidades que su hijo necesita en el jardín de infancia

SERVICIOS SANITARIOS INTEGRALES

Muchas familias ahora están poniéndose al día con las citas médicas, dentales y de la vista que fueron pospuestas durante la pandemia. Sin embargo, problemas como la limitada disponibilidad de proveedores siguen afectando al acceso a la atención sanitaria. Encontrar especialistas, sobre todo para el seguimiento oftalmológico y la atención dental, sigue siendo difícil en algunas zonas. Las familias se han comprometido más a mantener al día las vacunas de sus hijos. El personal trabaja en estrecha colaboración con las familias para explicarles los nuevos requisitos, asegurándose de que los niños reciban las vacunas necesarias antes de matricularse o participar en clase. Los programas Head Start hacen mayor hincapié en el apoyo a las familias a través de una mejor comunicación. El personal trabaja para garantizar que los padres conozcan los plazos de los exámenes médicos, los requisitos de vacunación y las posibles lagunas en la atención sanitaria, al tiempo que ayuda a las familias a superar obstáculos como el transporte o la búsqueda de proveedores de atención sanitaria.

Al final del año del programa:

99%
de los niños tenían
SEGURO SANITARIO y

98%
de los niños contaban
con un PROVEEDOR MÉDICO (regular)

98%
de los niños tenían un
DENTAL HOME (proveedor)

76%
de los niños eran
al día con los EXÁMENES DENTALES

73%
de los niños eran
al día con los
EXÁMENES MÉDICOS y las medidas PREVENTIVAS y ASISTENCIA SANITARIA PRIMARIA (aumento 29% a partir de la inscripción)

50
niños necesitaban tratamiento dental, de los niños
44 recibieron tratamiento



SERVICIOS SANITARIOS INTEGRALES

Llevamos a cabo:

240
98% de los niños tuvo **AUDIENCIAS**
0 diagnosticados con un problema auditivo crónico

239
El 97,5% de los niños tenían **EXÁMENES VISUALES**
26 diagnosticados con un problema crónico de visión

92%
de los niños eran al día con **INMUNIZACIONES**
(16 estaban exentos)

NUTRICIÓN

El personal evalúa el riesgo nutricional de todos los niños en un plazo de 90 días a partir de su inscripción. El personal ofrece a la familia referencias nutricionales para un apoyo individualizado a los niños que se encuentran en los percentiles inferior o

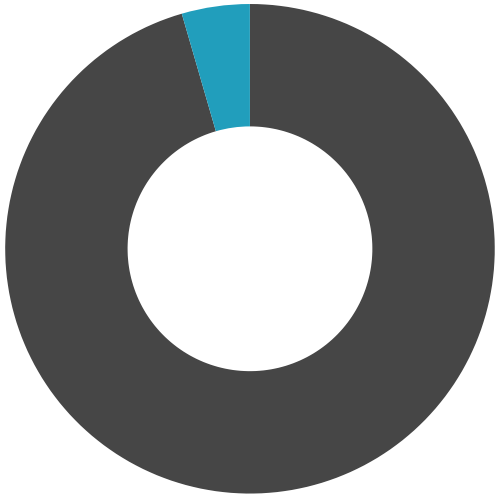
245
NIÑOS recibieron evaluaciones de crecimiento

69 niños tenían un IMC superior al percentil



INFORMACIÓN FISCAL

Explicación de los gastos para el ejercicio fiscal 2024/2025	Importe
ACF - Subvención Head Start/Early Head Start	$9,223,001
Total de subsidios ACF	**$9,229,963**
Parte federal de los gastos	$8,815,099.32
No comprometido	$484,863.68
Parte no federal (renunciada)	$0
Reembolso USDA	$165,134
Total de gastos para 2024/2025:	**$8,815,099.32**



Parte federal de los gastos - (95.5%)
No comprometida - (4.5%)

Presupuesto propuesto para el ejercicio 2025/2026:	Importe
ACF - Subvención Head Start/Early Head Start	$9,223,001
T&TA	$76,962
Total de subsidios ACF	**$9,299,963**
Parte no federal	$2,324,991
Reembolso USDA	$209,000
Presupuesto total propuesto para 2025/2026:	**$11,415,955**

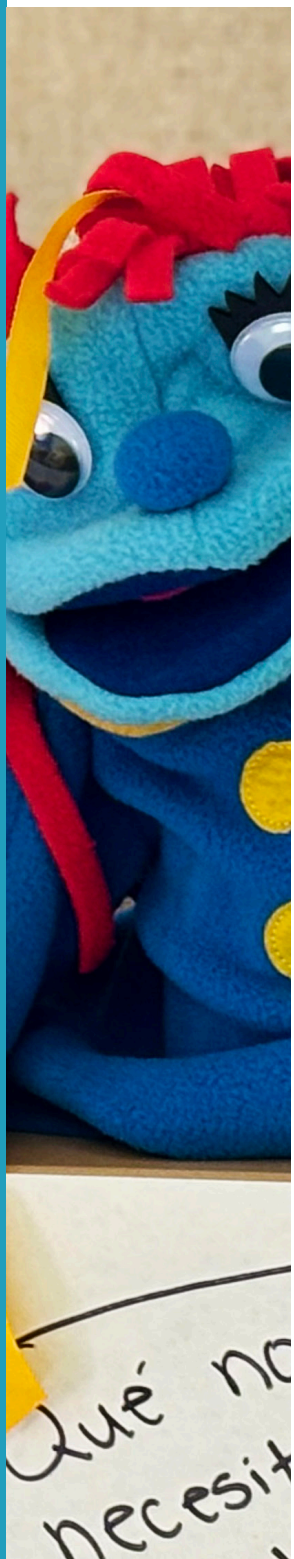


Parte no federal - 20%
Subvención Head Start/Early Head Start- 80%

REVISIÓN DE AUDITORÍA

En 2020 se llevó a cabo una revisión de supervisión del área de Enfoque 1 sin que se identificaran áreas de incumplimiento.

En 2023, la Administración para Niños y Familias (ACF), Oficina de Head Start (OHS) llevó a cabo una revisión de supervisión del Área de Enfoque 2 para todas las áreas del programa. El SIHS recibió una revisión excelente y sólo se detectó un pequeño incumplimiento durante la visita. Se redactó una solución que se implementó de inmediato. No hubo hallazgos ni preocupaciones fiscales.



En 2023 el SIHS fue seleccionado para llevar a cabo un proyecto piloto de un nuevo sistema de revisión Classroom Assessment Scoring System (CLASS). El proyecto piloto se completó con éxito y el SIHS superó todas las áreas con puntuaciones excelentes.

Las puntuaciones de Apoyo Emocional mostraron que SIHS tiene un programa de alta calidad que indica ambientes ricos y de apoyo con profesores cariñosos y sensibles. Las puntuaciones de la Organización del Aula también estuvieron en el rango de "alta calidad", que es el resultado positivo de la formación y el entrenamiento implementados intencionadamente durante los últimos 4 años para proporcionar a los niños entornos predecibles y seguros.

Nuestras puntuaciones de Apoyo a la Instrucción están aumentando a medida que el personal docente se basa cada vez más en proporcionar a los niños interacciones que fomentan un pensamiento más complejo.

La auditoría fiscal de Skagit Valley College realizada en septiembre de 2022 por la Oficina del Auditor del Estado de Washington no informó de ningún incumplimiento.



SKAGIT/ISLAND
HEAD START
SERVING SKAGIT & ISLAND COUNTIES

Informe anual 2024/2025

